

PLANO DE TRABALHO PSICOSSOCIAL

ANO 2024

TÉCNICAS DE REFERÊNCIA:

GABRIELA SCALA GASPAR – PSICOLOGA

JULIANA DE ANDRADE BRITO – ASSISTENTE SOCIAL

SUMÁRIO:

APRESENTAÇÃO.....	03
PUBLICO ALVO.....	03
PERÍODO DE APLICAÇÃO.....	03
PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS.....	03
ATIVIDADES PROPOSTAS E METODOLOGIA APLICÁVEL.....	04
RECURSOS NECESSÁRIOS.....	04
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	04
ASSINATURAS.....	05



APRESENTAÇÃO

O objetivo do presente Plano de Trabalho é definir as diretrizes para atuação da Equipe Técnica de Referência do Núcleo de Psicologia e Serviço Social da Educação de Platina/SP. Uma vez que o município desde 05 de junho de 2023 entrou oficialmente em conformidade e integralidade com a Lei nº 13.935/19 que dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e serviço social nas redes públicas da educação básica.

PÚBLICO ALVO

Alunos da educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais), matriculados nas escolas subordinadas à Secretaria de Educação com enfoque aos alunos em situação de infrequência, evasão escolar, baixo rendimento, vulnerabilidade social-emocional e outras peculiaridades.

PERÍODO DE APLICAÇÃO

As ações a serem propostas abaixo deverão ser realizadas no decorrer do Ano de 2024, o Plano de trabalho se encerra ao final do ano e até o início do ano letivo seguinte deverá ser renovado ou modificado e apresentado à gestão da Secretária Municipal de Educação.

PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS

- Conhecer a realidade dos estudantes a partir da ótica de professores e familiares, por meio de participação nos conselhos de classe, atendimentos individuais e visitas domiciliares;
- Articulação com os atores do Sistema de Garantia dos Direitos (SGD) das crianças e adolescentes local;
- Identificar e realizar os encaminhamentos pertinentes;
- Atuar frente às demandas levantadas pelos estudantes e comunidade escolar e,
- Acompanhar os alunos que necessitam de apoio sistemático.

ATIVIDADES PROPOSTAS E METODOLOGIA APLICÁVEL

- Confecção de instrumentais, a fim de nortear, otimizar e padronizar o trabalho prestado. Para sua elaboração deve-se levar em conta a interdisciplinaridade contemplando os aspectos socioemocionais que compõem cada destinatário de sua aplicação;
- Visitas domiciliares. Estas precisam adotar posturas anti-investigativas e com vistas a criar vínculos de aproximação;
- Atendimento aos alunos, que poderão ser feitas de forma individual ou em grupos;
- Atendimentos às famílias, individualmente ou em grupos;
- Atendimento aos professores, individualmente ou coletivamente.

Os três itens acima elencados podem ocorrer, por meio de convite ou em resposta à demanda apresentada pelos mesmos e/ou outros, sendo importante que sejam realizados observando princípios como empatia, ética, equidade, intencionalidade e sigilo.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Para que um projeto ou plano seja executado de forma eficaz são necessários meios que possibilitem sua passagem do campo das ideias para a conclusão. Desta forma foram identificados recursos primordiais para esta finalidade.

Brinquedos, jogos pedagógicos;

Materiais de expediente diversos;

Veículo e Motorista para os deslocamentos que se fizerem necessários.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Trabalho apresentado visa contemplar no decorrer do ano de 2024 ações voltadas ao bem estar do aluno e professores da educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais) do município de Platina/SP nos espaços socioeducacionais em que estiverem inseridos, não deixando esquecido que cada aluno matriculado é produto de um meio que por vezes não lhe fornece condições favoráveis ao bom exercício das atividades propostas no processo ensino-aprendizagem e ainda lembrando que questões de cunho físico-cognitivo-comportamental interferem ampla e consideravelmente no desempenho do estudante. Assim, uma vez identificadas tais problemáticas e sendo realizados os devidos encaminhamentos e acompanhamentos é possível avançar dentro de um projeto que tem por premissas: a permanência do aluno na instituição de ensino, o melhor aproveitamento escolar e a educação em sua forma mais equânime possível.

Ao mesmo tempo é preciso considerar que o professor é figura de imprescindível importância e igualmente deve ser foco de atenções e intervenções para que seja mantido um ambiente harmônico e com boas condições para trabalho e aprendizado, pois quem lança ao professor um olhar particularizado consegue alcançar também ao aluno ainda que indiretamente, proporcionando ganhos em maior escala.

Por fim, entende-se ser utópico que o Psicólogo e o Assistente Social consigam por si só a eliminação dos problemas institucionais. Sendo assim, a contribuição destes profissionais no campo da educação básica consistirá em construir junto com o coletivo escolar meios de lidar com as múltiplas formas das condições socioemocionais as quais estão submetidas professores e alunos, lembrando contudo que a garantia da presença destes profissionais no âmbito do sistema de ensino ainda é recente e, que o Núcleo de Psicologia e Serviço Social de Platina/SP traçará seus caminhos de atuação de forma pioneira no município e para isso se faz necessário investir em estudos e debates interdisciplinares, desta forma, é de extrema importância que seus técnicos, a princípio usem boa parte do tempo projetando e planejando estratégias de enfrentamento aos desafios atuais da educação no país.

Platina/SP, 05 de fevereiro de 2024.

Atenciosamente,



Gabriela Scala Gaspar

Psicóloga da Educação

CRP 06/121899



Juliana de Andrade Brito

Assistente Social da Educação

CRESS nº 73257 – 09ª Região/SP